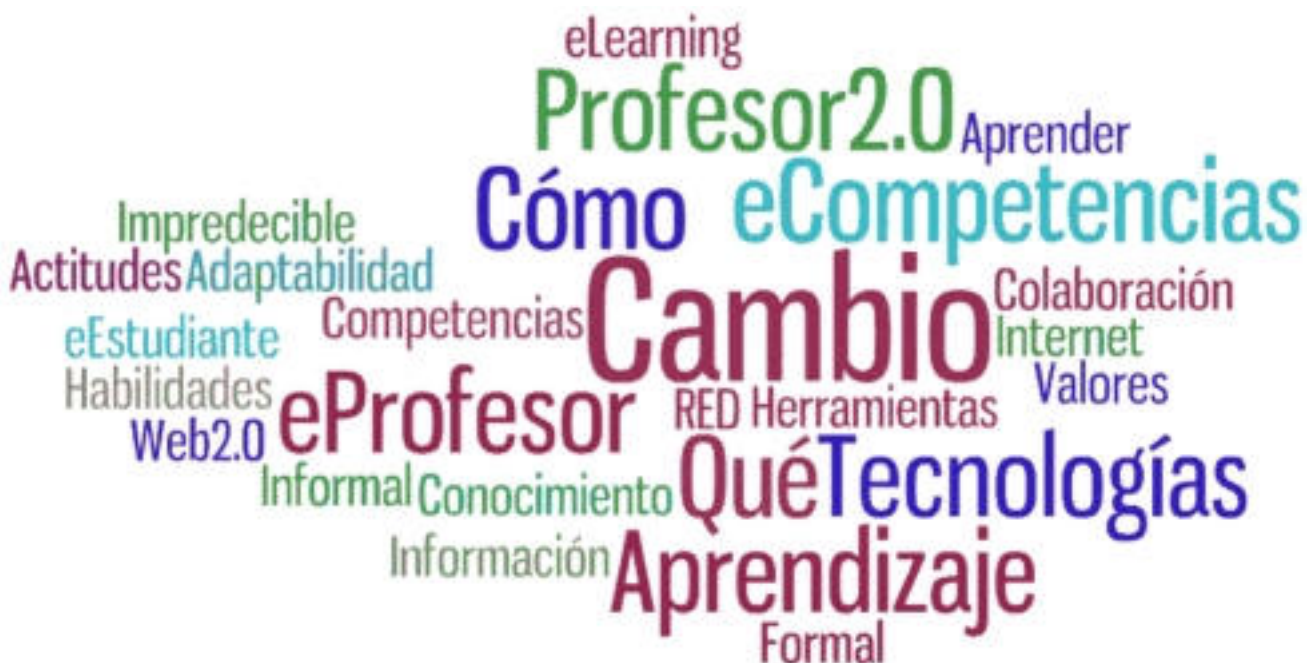


## Presentación

La Sociedad y Economía del Conocimiento requiere profesionales, estudiantes y ciudadanos en general, que sean participativos, reflexivos, críticos, creadores, innovadores y colaborativos, capaces de adaptarse permanentemente al cambiante entorno actual en RED.

La “**Maestría en Tecnologías de la Información y Aplicaciones en RED: eProfesor**”, pretende ser una respuesta a la necesidad de adecuación al espacio WEB (Internet), en la actualidad, soporte creciente de todo tipo de actividad individual, de grupo, de organización o social.



---

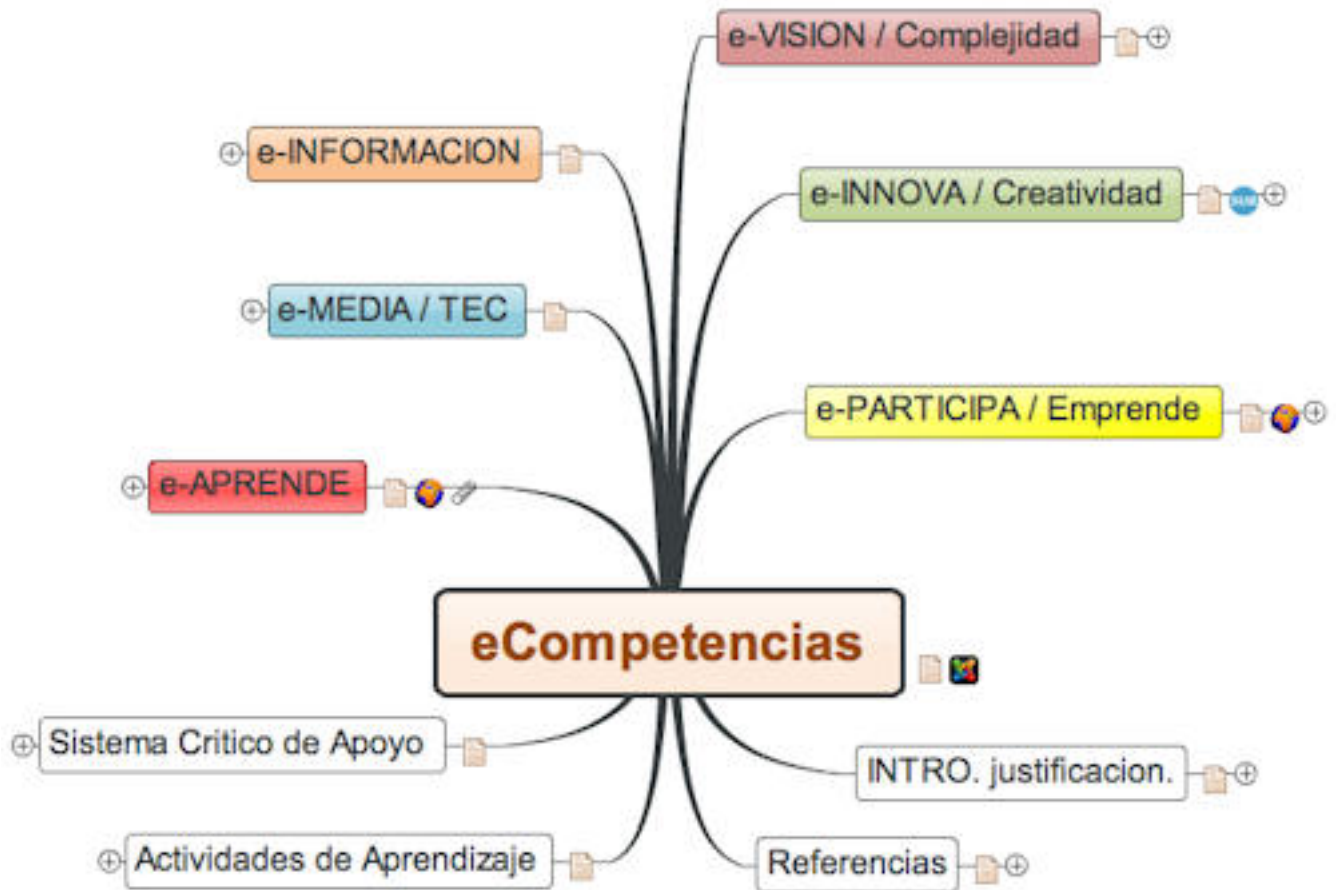
## □ **Objetivos**

El objetivo principal de la Maestría es abordar las nuevas competencias requeridas por la Sociedad RED (eCompetencias) en los ámbitos de:

a. La presencia y productividad personal en RED.

b. La formación y aprendizaje en RED.

haciendo uso de iniciativas abiertas y estándares.



## Modalidad

Online con sesiones presenciales de carácter optativo.

## Metodología

Metodología basada en 'Aprender haciendo', orientada al desarrollo activo, y con apoyo tecnológico, de una serie de competencias en el ámbito de la RED (modelo eCompetencias) a partir de la asimilación, progresiva y permanente, de una serie de conceptos, habilidades y actitudes.

Aprendizaje orientado a Actividades cuya realización contribuye a la adquisición de competencias.



---

## Competencias a ser adquiridas

Durante la maestría los alumnos adquirirán las competencias para:

- Identificar las competencias clave requeridas en la Sociedad RED, para el desarrollo personal.
- Comprender la naturaleza, 'rol', oportunidades y riesgos de las Tecnologías de la Información, Conocimiento y Aprendizaje (TICA).
  - Interpretar, usar y crear diferentes media.
  - Usar de manera eficiente, segura y crítica, así como ética y legal, las Tecnologías de la Información y el Conocimiento.
  - Procesar, crear, compartir y aplicar conocimiento, en el contexto personal, profesional y/o social.
  - Organizar el aprendizaje personal (formal e informal) en el puesto de trabajo.
  - Diseñar, implementar y mantener actualizado un 'Entorno Personal de Trabajo y Aprendizaje'.
    - Participar en la Red Social del programa de manera eficiente, constructiva y colaborativa.
  - Definir y desarrollar un proyecto de innovación tecnológica.
  - Autoevaluar, y explicitar, el aprendizaje y desarrollo personal (basado en Competencias).
    - Diseñar, implementar y mantener un ePortfolio personal, con aplicación a la búsqueda de empleo y/o movilidad laboral.
      - Desarrollar de manera progresiva y permanente la Identidad Digital en RED.
      - Adquirir y/o incrementar las competencias específicas de formación y aprendizaje en RED.

- Analizar y aplicar las condiciones requeridas para que se produzca un aprendizaje de calidad.
  - Establecer criterios y orientaciones que faciliten la innovación del proceso de Formación y aprendizaje, en diferentes contextos de aplicación.
  - Diseñar y desarrollar un módulo formativo online, orientado a actividades, para alcanzar las competencias establecidas, como resultado de un proceso de aprendizaje.
- 



---

## Titulación obtenida

Al finalizar la maestría se obtendrá el título correspondiente por la Universidad de las Palmas de Gran Canaria (España).



---

## **Dedicación estimada**

La dedicación necesaria para cursar la maestría se estima en torno a una hora diaria.

## **Duración**

De octubre de 2011 a junio de 2012; 40 semanas.



---

## Requisitos de admisión

Estar en posesión al comenzar la maestría de un título de grado superior: licenciado, arquitecto o ingeniero.



---

## Programa

1. Sociedad RED: Complejidad, Tecnología, Aprendizaje/Conocimiento, Sostenibilidad.
  2. Cómo aumentar la productividad personal, y en equipo, trabajando en RED (I).
  3. Cómo aumentar la productividad personal, y en equipo, trabajando en RED (II).
  4. Infraestructuras digitales básicas (HW-SW-COM) de seguridad digital: principios, criterios e implementación.
  5. Innovación en la Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje: gestión personal, liderazgo compartido y gestión de recursos de información y contenidos en RED.
  6. Evolución y aspectos tecnológicos de la Formación y Aprendizaje en RED (Internet).
  7. Formación de Formadores y Expertos I: Diseño e implementación de nuestro propio curso en RED.
  8. Formación de Formadores y Expertos II: La tutorización de un curso en RED.
  9. Innovación educativa y su Dinamización en RED: Redes sociales colaborativas.
  10. Evaluación de competencias complejas en la formación y aprendizaje en RED.
- 



---

## Plantel docente

### ***Dr Enrique Rubio Royo***

- Director de la Maestría.
- Director del Centro de Innovación para la Sociedad de la Información (CICEI-ULPGC).
- Chair Holder de la Cátedra UNESCO de "TIs para la Región Noroccidental de África".



***Dr Luis Álvarez Álvarez***

- Vicerrector de Ordenación Académica y Espacio Europeo de Educación Superior de la ULPGC.

***Ginés Delgado Cejudo***

- Experto en Formación de Formadores.

***Dr Ángel Fidalgo Blanco***

- Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información (LITI), de la UPM.  
- Experto en Innovación Educativa.

***Juan Antonio Jiménez***

- Director de la Unidad de Promoción de la Innovación de la Fundación Universitaria de Las Palmas.

***Dr Pablo Lara Navarra***

- Director de Innovación de la UOC.

***Dra Sonia Marrero Cáceres***

- Experta en sistemas de información y gestión de conceptos.

***Dr José Carlos Nelson Santana***

- Experto en Gestión de Información Personal y Corporativa (CICEI-ULPGC).

***Dr Antonio Ocón Carreras***

- Director de Teleformación de la ULPGC.

***Dr Javier Osorio Acosta***

- Codirector del Programa de Doctorado “Gestión en la Nueva Economía”.
- Asesor del Observatorio del Espacio Europeo de Educación Superior de la ULPGC.

***Dra Esther Pérez Martell***

- Catedrática de Universidad y experta en software social.

***Dr Francisco Rubio Royo***

- Director General de Proa 2020, Plan estratégico de Las Palmas de Gran Canaria.

***Dr Javier Sánchez Medina***

- Experto en producción y publicación científico-técnica y recursos electrónicos de documentación científica.

---

