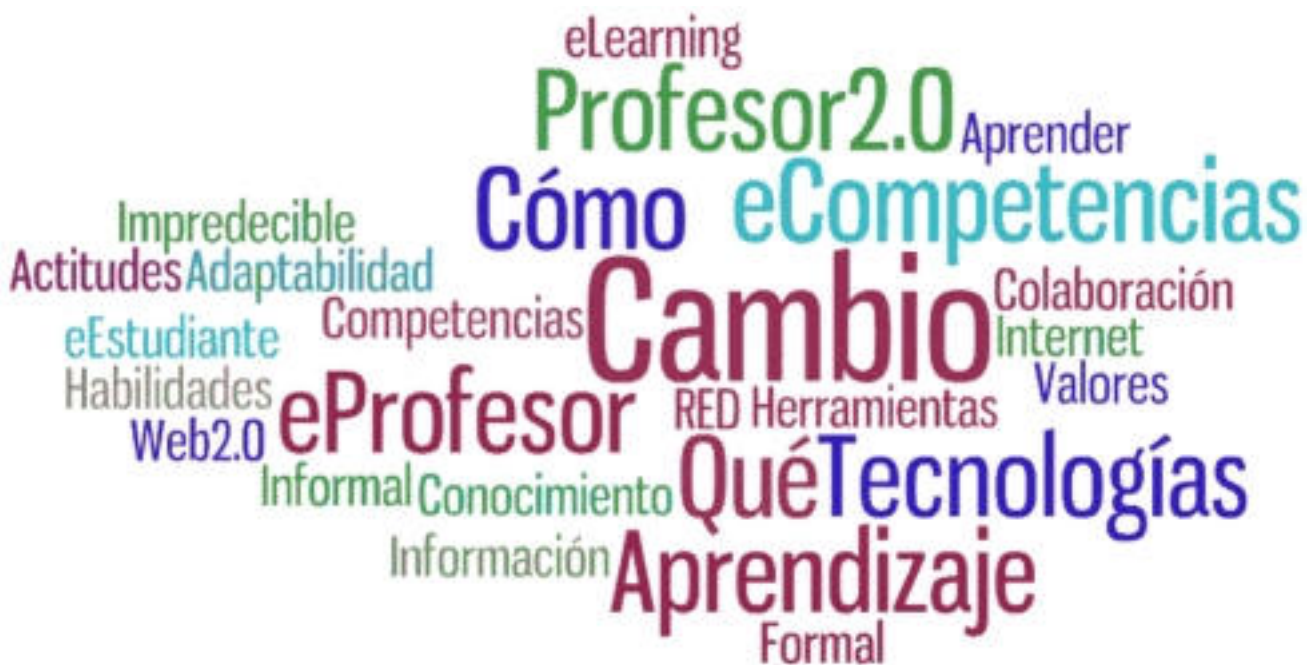


Presentación

La Sociedad y Economía del Conocimiento requiere profesionales, estudiantes y ciudadanos en general, que sean participativos, reflexivos, críticos, creadores, innovadores y colaborativos, capaces de adaptarse permanentemente al cambiante entorno actual en RED.

La “**Maestría en Tecnologías de la Información y Aplicaciones en RED: eProfesor**”, pretende ser una respuesta a la necesidad de adecuación al espacio WEB (Internet), en la actualidad, soporte creciente de todo tipo de actividad individual, de grupo, de organización o social.



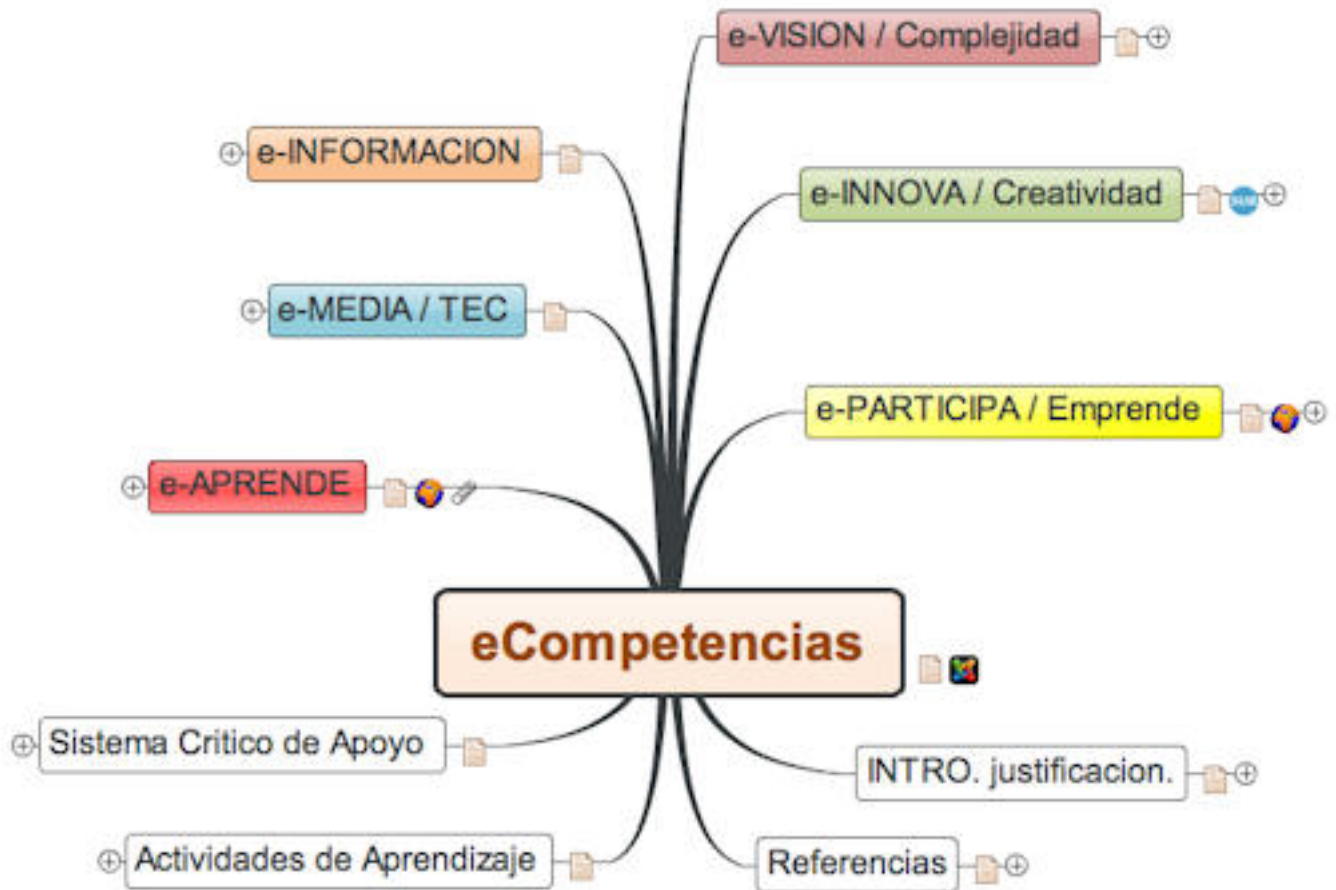
□ **Objetivos**

El objetivo principal de la Maestría es abordar las nuevas competencias requeridas por la Sociedad RED (eCompetencias) en los ámbitos de:

a. La presencia y productividad personal en RED.

b. La formación y aprendizaje en RED.

haciendo uso de iniciativas abiertas y estándares.



Modalidad

Online con sesiones presenciales de carácter optativo.

Metodología

Metodología basada en 'Aprender haciendo', orientada al desarrollo activo, y con apoyo tecnológico, de una serie de competencias en el ámbito de la RED (modelo eCompetencias) a partir de la asimilación, progresiva y permanente, de una serie de conceptos, habilidades y actitudes.

Aprendizaje orientado a Actividades cuya realización contribuye a la adquisición de competencias.



Competencias a ser adquiridas

Durante la maestría los alumnos adquirirán las competencias para:

- Identificar las competencias clave requeridas en la Sociedad RED, para el desarrollo personal.
- Comprender la naturaleza, 'rol', oportunidades y riesgos de las Tecnologías de la Información, Conocimiento y Aprendizaje (TICA).
- Interpretar, usar y crear diferentes media.
- Usar de manera eficiente, segura y crítica, así como ética y legal, las Tecnologías de la Información y el Conocimiento.
- Procesar, crear, compartir y aplicar conocimiento, en el contexto personal, profesional y/o social.
- Organizar el aprendizaje personal (formal e informal) en el puesto de trabajo.
- Diseñar, implementar y mantener actualizado un 'Entorno Personal de Trabajo y Aprendizaje'.
- Participar en la Red Social del programa de manera eficiente, constructiva y colaborativa.

- Definir y desarrollar un proyecto de innovación tecnológica.
- Autoevaluar, y explicitar, el aprendizaje y desarrollo personal (basado en Competencias).

- Diseñar, implementar y mantener un ePortfolio personal, con aplicación a la búsqueda de empleo y/o movilidad laboral.
- Desarrollar de manera progresiva y permanente la Identidad Digital en RED.
- Adquirir y/o incrementar las competencias específicas de formación y aprendizaje en RED.

- Analizar y aplicar las condiciones requeridas para que se produzca un aprendizaje de calidad.
 - Establecer criterios y orientaciones que faciliten la innovación del proceso de Formación y aprendizaje, en diferentes contextos de aplicación.
 - Diseñar y desarrollar un módulo formativo online, orientado a actividades, para alcanzar las competencias establecidas, como resultado de un proceso de aprendizaje.
-



Titulación obtenida

Al finalizar la maestría se obtendrá el título correspondiente por la Universidad de las Palmas de Gran Canaria (España).



Dedicación estimada

La dedicación necesaria para cursar la maestría se estima en torno a una hora diaria.

Duración

De octubre de 2011 a junio de 2012; 40 semanas.



Requisitos de admisión

Estar en posesión al comenzar la maestría de un título de grado superior: licenciado, arquitecto o ingeniero.



Programa

1. Sociedad RED: Complejidad, Tecnología, Aprendizaje/Conocimiento, Sostenibilidad.
 2. Cómo aumentar la productividad personal, y en equipo, trabajando en RED (I).
 3. Cómo aumentar la productividad personal, y en equipo, trabajando en RED (II).
 4. Infraestructuras digitales básicas (HW-SW-COM) de seguridad digital: principios, criterios e implementación.
 5. Innovación en la Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje: gestión personal, liderazgo compartido y gestión de recursos de información y contenidos en RED.
 6. Evolución y aspectos tecnológicos de la Formación y Aprendizaje en RED (Internet).
 7. Formación de Formadores y Expertos I: Diseño e implementación de nuestro propio curso en RED.
 8. Formación de Formadores y Expertos II: La tutorización de un curso en RED.
 9. Innovación educativa y su Dinamización en RED: Redes sociales colaborativas.
 10. Evaluación de competencias complejas en la formación y aprendizaje en RED.
-



Plantel docente

Dr Enrique Rubio Royo

- Director de la Maestría.
- Director del Centro de Innovación para la Sociedad de la Información (CICEI-ULPGC).
- Chair Holder de la Cátedra UNESCO de “TIs para la Región Noroccidental de África”.

Dr Luis Álvarez Álvarez

- Vicerrector de Ordenación Académica y Espacio Europeo de Educación Superior de la ULPGC.

Ginés Delgado Cejudo

- Experto en Formación de Formadores.

Dr Ángel Fidalgo Blanco

- Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información (LITI), de la UPM.
- Experto en Innovación Educativa.

Juan Antonio Jiménez

- Director de la Unidad de Promoción de la Innovación de la Fundación Universitaria de Las Palmas.

Dr Pablo Lara Navarra

- Director de Innovación de la UOC.

Dra Sonia Marrero Cáceres

- Experta en sistemas de información y gestión de conceptos.

Dr José Carlos Nelson Santana

- Experto en Gestión de Información Personal y Corporativa (CICEI-ULPGC).

Dr Antonio Ocón Carreras

- Director de Teleformación de la ULPGC.

Dr Javier Osorio Acosta

- Codirector del Programa de Doctorado “Gestión en la Nueva Economía”.
- Asesor del Observatorio del Espacio Europeo de Educación Superior de la ULPGC.

Dra Esther Pérez Martell

- Catedrática de Universidad y experta en software social.

Dr Francisco Rubio Royo

- Director General de Proa 2020, Plan estratégico de Las Palmas de Gran Canaria.

Dr Javier Sánchez Medina

- Experto en producción y publicación científico-técnica y recursos electrónicos de documentación científica.

